CITAS DE LA SABIDURÍA UNIVERSAL DEDICADAS A LA EDUCACIÓN ENTRE EL PLACER DE ENSEÑAR

Y LA ALEGRÍA DE APRENDER

Dedicado a mis tres nietos:

PEDRO LUIS, ANDY E ISABEL ELENA,

Navidad de 2002

por: Rogelio Carrillo Penso

www.gotasdeconocimiento.com

"SÓLO APRENDO PARA ESTAR CONTENTO." Dice el Tsukubai El Lavamanos de Piedra de la Casa del Té. "Quien aprende para estar contento es Espiritualmente Rico, mientras que quien no aprende para estar contento es Espiritualmente Pobre, aunque sea Materialmente Rico."

Mitsukumi Tokugawa *(1628-1700)*

LA MAESTRA DE UN PREESCOLAR decidió hacer una fiesta de Carnaval. Todo era entusiasmo, alegría y compañerismo. Entre todos los niños decoraron el salón e hicieron los dulces. Padres y madres cooperaron para hacerles los disfraces a los niñitos y las niñitas. El día de la fiesta todos disfrutaban y reían, —hasta que llegó el momento de escoger al Mejor Disfraz—

W. Edwards Deming

NUESTRA ORIENTACIÓN COMPETITIVA no solo ha costado a nuestra sociedad las habilidades de los trabajadores promedio que pudieron haber sido excelentes bajo condiciones distintas de aprendizaje, sino que ha minado en forma considerable nuestra capacidad para trabajar en equipo y mantener la confianza. En los salones de clases de nuestros jóvenes, a los estudiantes rara vez se les permite compartir conocimiento en los exámenes o trabajar juntos en proyectos de investigación. Tales prohibiciones, unidas a sistemas de evaluación y notas comparables, nos han condicionado a vernos unos a otros como oponentes.

Katz & Liu

SI TRABAJAMOS SOBRE MÁRMOL, PERECERÁ: si trabajamos sobre bronce, el tiempo lo desvanecerá; si trabajamos sobre templos antiguos, se transformarán el polvo; pero si trabajamos en mentes inmortales y cincelamos en ellas solo principios, entonces estaremos grabando sobre piedra que el tiempo no podrá borrar, y que brillará y brillará hasta la eternidad.

Daniel Webster

LO QUE SOMOS comunica mucho más elocuentemente que cualquier cosa que hacemos.

Stephen R. Covey

DETRÁS DE CADA VIDA NOBLE están los principios que la han modelado.

George H. Lorimer

PERCIBA AQUELLO QUE NO PUEDE VER CON SUS OJOS. Nutra la habilidad de percibir la verdad en todos los aspectos.

Musashi Miyamoto

EL DESARROLLO DE NUESTRO CARÁCTER comienza en nuestra infancia y continúa hasta la muerte.

Eleanor Roosevelt

UN HOMBRE CON CONOCIMIENTO y grandes principios morales, es un gran hombre.

Dwight. D. Eisenhower

ADMITIR NUESTRA IGNORANCIA es con frecuencia el primer paso en nuestra educación

Stephen R. Covey

CADA HOMBRE NO IMPORTA LO INVISIBLE QUE SEA, ni a cuanta distancia se mantenga del reconocimiento público, es una persona que puede dejar huella por lo bueno, o dejar huella por lo malo, y la esencia de la naturaleza es que él no puede mejorarse a sí mismo si en cierto grado no mejora a otros seres humanos.

Charles Dickens

HAY QUE ENTENDER LA CALIDAD, sobre todo en educación. Deming nos ayuda a ver el sistema, los problemas de la variación, y los errores que cometemos cuando no comprendemos como el sistema impacta al individuo. Covey nos ayuda a comprendernos a nosotros mismos, la importancia de las viejas virtudes y algunos de los problemas en que nos metemos cuando nos alejamos de los principios. Feuerstein nos enseña que aprender es el elemento central. Cuando enfrentamos una situación que requiere aprendizaje, si no sabemos como aprender, no sabremos como responder. El proceso que le da todo el significado a la educación es "Aprender". Enseñar es un apoyo para aprender; aprender es el proceso.

Myron Tribus

EN LOS COLEGIOS, trabajar en cooperación es considerado como hacer trampas

W. E. Deming

MI MAYOR PREOCUPACIÓN no es si Ud. ha fallado, sino si Ud. está contento de haber fallado.

Abraham Lincoln

APRENDER es descubrir que algo es posible.

J. Krishnamurti

SÓLO AQUELLAS PERSONAS que han entendido que su educación y crecimiento profesional requieren de un compromiso constante, lograrán sobrevivir en la era de la información y el cambio.

Andy Grove, INTEL.

UN SISTEMA EDUCATIVO no son solamente alumnos, escuelas y universidades. Es más bien un sistema educacional, donde desde maternal hacia arriba disfrutamos de aprender, sin temor a las notas o a ser etiquetados; y donde los profesores disfrutan su trabajo.

W. Edwards Deming

ACERCA DEL IMPORTANTE TEMA DE LOS VALORES, notamos un marcado deterioro en los valores tradicionales esenciales para la competitividad. Una falta de liderazgo tanto institucional como individual ha erosionado el respeto por la comunidad y la nacionalidad. Hemos concluido que valores de Integridad, Justicia Social, y Liderazgo Moral no solo son necesarios por sí mismos, sino que nos encaminan directamente a ventajas competitivas. Nuestro nivel de vida y nuestros estándares de valores son inseparables.

Informe en 1987 sobre la declinación competitiva de Estados Unidos desarrollado por la ***Asamblea Americana,*** *una prestigiosa asociación relacionada con la* ***Universidad de Columbus.***

UNA MENTE vigorizada por una nueva idea, jamás vuelve a su dimensión original.

Oliver Wendell Holmes

EL EXAMEN DE UN BUEN PROFESOR no es cuantas preguntas le puede hacer a sus alumnos que estos puedan contestar con facilidad, sino cuantas preguntas puede inspirar a sus alumnos hacer que a él le sea difícil contestar.

Alice Wellington Rollins.

LAS NOTAS EN LA ESCUELA son un intento de lograr calidad a través de la inspección

E. Edwards Deming

NADIE PUEDE ENSEÑAR a un joven lo que debe ser. Ni los libros, ni la experiencia son más profundos que lo que un buen maestro puede ser.

John Wooden

UN HOMBRE RICO es aquel *quien es* mucho, no *quien tiene* mucho.

Anónimo

APRENDEMOS MÁS HABLANDO QUE OYENDO, pero por lo general son los profesores los que hablan, imponiendo así el silencio a sus estudiantes. Hablar nos brinda la oportunidad de descubrir, de tomar conciencia de lo que sabemos y de lo que no sabemos. Los alumnos que son vistos pero no oídos no aprenden mucho. Desde la perspectiva de la educación, sería preferible oírlos, aunque no los viéramos. Aunque hablar a otros es una buena forma de saber lo que nosotros sabemos sobre un tema determinado, es una forma poco efectiva para descubrir lo que ellos saben.

Russell L. Ackoff.

ENSEÑEN A LOS NIÑOS A SER PREGUNTONES, para que pidiendo el por qué se acostumbren a obedecer a la razón; no a la autoridad, como los limitados, ni a la costumbre, como los estúpidos —La ignorancia es la causa de todos los males que el hombre se hace y hace a los demás.

Simón Rodríguez

POCAS COSAS SON TAN DIFÍCILES de soportar como la inquietud producida por el buen ejemplo.

Mark Twain

AÑORO REALIZAR UN LOGRO GRANDE Y NOBLE, pero mi responsabilidad principal está en lograr cosas humildes como si ellas fueran grandes y nobles. El mundo no es movido solamente por los poderosos impulsos de sus héroes, sino también por el conjunto de pequeños impulsos de cada trabajador honesto.

Hellen Keller

EL ÉXITO RADICA en hacer lo que Ud. considera correcto, no lo que otros consideran grandioso.

John Henry Gray

AL SEGAR por tanto tiempo donde no hemos sembrado, quizás hemos perdido la necesidad de sembrar.

Stephen R. Covey

ES PREFERIBLE ENCENDER UNA VELA que maldecir la oscuridad.

Lema de la ***Christopher Society***

PASARÉ POR ESTE MUNDO SOLO UNA VEZ. Por lo tanto, cada buena obra que pueda realizar, o cada generosidad que pueda mostrar a otro ser humano, permíteme hacerla ahora. No me dejes posponerla o descuidarla, ya que no pasaré por este sendero de nuevo.

Etienne de Grellet

LA ENSEÑANZA OBSTRUYE EL APRENDIZAJE. Uno no aprende efectivamente si nos enseñan cosas. Uno aprende usando el conocimiento en situaciones donde uno está motivado y tiene interés en aprender

Russell L. Ackoff

¿CUÁL ES EL EFECTO DE LAS NOTAS O DE CLASIFICAR? La respuesta: humillación de quienes no reciben las mejores notas o no son catalogados como mejores. Las notas son etiquetas permanentes, pero no pueden predecir como nos desempeñaremos en el futuro. El otro problema es que la mayoría de los cursos nos enseñan lo que está mal.

W. E. Deming

UNA MUCHACHA QUE NO SABE BAILAR, dirá que la orquesta no sabe tocar.

Proverbio Judío

NO CONOZCO UN HECHO MÁS ENCOMIABLE que la habilidad sin igual de hombre a surgir en la vida gracias a su esfuerzo consciente.

Henry David Thoreau

QUIEN ES BUENO CON EL MARTILLO tiende a pensar que todo es un clavo.

Abraham Maslow

LA GENTE SOLO VE lo que está preparada para ver.

Ralph Waldo Emerson

VEMOS AL MUNDO NO COMO ES, sino como somos... ...o como estamos condicionados a verlo.

Stephen R. Covey

PARA CUANDO UN HOMBRE SE DA CUENTA que su padre estaba en lo correcto, por lo general ya tiene un hijo que piensa que él está equivocado.

Charles Wadsworth

TAMBIÉN ESTE PROBLEMA parecerá sencillo cuando lo resolvamos.

Charles Franklin Kettering

APRENDAN DE LOS DEMÁS y nunca cesen de tratar de ser los mejores en cualquier cosa que emprendan.

John W. Wooden, *Coach UCLA*

EN AQUELLAS SOCIEDADES que con éxito se industrializaron, encontramos una extensísima participación en la vida religiosa organizada, y un alto nivel de asistencia a la escuela; porque es en la Iglesia y en la Escuela donde los niños pequeños aprenden que es correcto que se sometan a la autoridad de un superior que no es pariente, porque esa persona : ha sido seleccionada correctamente, ha sido ascendida debidamente, y tiene valores; y por lo tanto se puede confiar en ella.

William Ouchi

CUANDO ERA UN MUCHACHO DE CATORCE AÑOS, mi padre era tan ignorante que casi no podía soportarlo. Pero cuando llegué a los veintiuno, me quedé atónito de lo que mi padre había aprendido en siete años.

Mark Twain

EL HOMBRE SABIO creará más oportunidades que las que encuentra.

Francis Bacon

NO DEJES QUE LO QUE NO PUEDES HACER interfiera con lo que sí puedes hacer.

John R. Wooden

DEJE QUE SU RAZÓN, no sus sentidos, rijan su conducta; porque la razón lo enseñará a pensar sabiamente, a hablar prudentemente, y a manejarse de una forma acorde en todas las circunstancias.

Confucio

NUESTRO ÉXITO COMO PADRES depende del camino que recorremos con nuestros hijos.

Rogelio Carrillo Penso

CUANDO UD. ESTÁ EN LO CIERTO, no tiene porqué molestarse. Cuando está equivocado, no tiene derecho de molestarse.

Mahatma Gandhi

LOS NIÑOS A QUIENES DESEO LLEGAR son esos a quienes siempre se les ha dicho: "No puedes lograr esto," "No puedes lograr aquello." No se les ha permitido soñar porque soñar no es "realista," y creo que es un error. Las tradiciones del juego, los aspectos morales y los valores que son parte de ti cuando juegas al golf es lo que yo creo que estos niños necesitan en sus vidas.

Tiger Woods

QUIEN NO PUEDE CAMBIAR SUS PATRONES DE PENSAMIENTO nunca podrá cambiar su realidad, y en consecuencia, jamás logrará un verdadero progreso.

Anwar Sadat

LA ALEGRÍA DE APRENDER no viene de lo que aprendemos, sino de aprender

W. Edwards Deming

NUESTRA PROPIA FILOSOFÍA DE VIDA no se expresa con palabras; se expresa con las decisiones que tomamos. A la larga, moldeamos nuestra vida y nos moldeamos nosotros mismos. El proceso solo termina con nuestra muerte. Esas decisiones que hemos tomado son en definitiva nuestra única responsabilidad.

Eleanor Roosevelt

LO MÁS A LO QUE LOS PADRES PUEDEN LLEGAR es hasta dar un buen consejo o ponerlos en la senda correcta, pero la formación final de un individuo descansa en sus propias manos.

Anne Frank

LA TEORÍA DEL CONOCIMIENTO nos enseña que gerencia es predicción.

Ud. no puede "instalar" el conocimiento.

La teoría lo capacita para predecir. El pasado no.

Sin teoría no hay nada que modificar o aprender.

Sin teoría no hay conocimiento.

Sin teoría no hay observación.

Sin teoría no hay preguntas.

Sin preguntas no hay aprendizaje.

W. Edwards Deming

LA EDUCACIÓN debe tener una meta a la vista, por cuanto ella no es una meta en sí misma.

Sibyl Marshall

UN HOMBRE no puede hacer bien en un departamento de su vida mientras se encuentre ocupado haciendo mal en cualquier otro departamento. La vida es una e indivisible.

Mahatma Gandhi

SI UD. VISUALIZA LA COSA EQUIVOCADA, producirá la cosa equivocada.

Stephen R. Covey

SI CUANDO NOS PREGUNTAMOS ¿En qué negocio estamos? contestamos que estamos en el negocio del éxito de la gente. Si cuando nos preguntamos ¿Que queremos decir cuando hablamos del éxito en este negocio? contestamos que el éxito radica en desarrollar las capacidades para el éxito de la humanidad. Si cuando nos preguntamos ¿Cómo podemos maximizar el éxito en este negocio? contestamos que el aumento del potencial humano solo podemos lograrlo a través de la Calidad en Educación y la Gerencia de Calidad, estaremos creando éxito para todos.

John Jay Bostingl

CADA QUIEN TIENE SU PROPIA VOCACIÓN O MISIÓN EN LA VIDA... En consecuencia, no puede ser reemplazado, o su vida repetida. La labor de cada uno es tan única, como única es la oportunidad para llevarla a cabo.

Viktor Frankl

UD. TIENE UNA SOLA OPORTUNIDAD de entrenar a un trabajador o enseñar a un estudiante —una sola— así que no la arruine. No hay sustituto para el conocimiento.

W. Edwards Deming

UN DÍA ALICIA LLEGÓ A UNA BIFURCACIÓN en el camino y vio un gato Cheshire sobre un árbol.

¿Qué camino tomo? Preguntó Alicia
Su respuesta fue una pregunta: *¿A dónde quieres ir?*
¡No sé! contestó Alicia
Entonces, dijo el gato, *¡No importa!*

Lewis Carroll
en Alicia en el País de las Maravillas

LA MEJOR FORMA de predecir nuestro futuro es crearlo.

Stephen R. Covey

EL FUTURO PERTENECE a aquellos que creen en la belleza de sus sueños.

Eleanor Roosevelt

EL FUTURO PERTENECE a aquellos que se preparan para él.

Ralph Waldo Emerson

NOSOTROS LOS CIUDADANOS DE SINGAPUR nos comprometemos como una sola persona unida, indiferente de raza, idioma o religión, a construir una sociedad democrática basada en la justicia y la igualdad, para lograr la felicidad, la prosperidad y el progreso de nuestra nación.

El Compromiso de Singapur

NO TE ENGAÑES CON EL CALENDARIO. En el año sólo hay tantos días como los que sepamos aprovechar. Un hombre obtiene sólo una semana de valor en todo un año; mientras otro logra todo un año de valor en una sola semana.

Charles Richards

LA GRAN LEY DE LA CULTURA: Deje que todos nos transformemos en aquello que fuimos creados capaces de ser.

Thomas Carlyle

PUESTO EN FORMA SENCILLA, un líder es aquel que sabe a dónde debe ir, ...y se levanta y va.

John Erskine

MEJORAR LA EDUCACIÓN, y gerenciar la educación, requiere la aplicación de los mismos principios usados para mejorar cualquier proceso, manufactura o servicio. La innovación y el mejoramiento de la educación requerirá de líderes.

W. Edwards Deming

EN VANO HABLAN DE FELICIDAD los que nunca han dominado un impulso en observancia a un principio. Quien Aprenda a decir ¡No!, le será más útil que aprender a leer Latín.

Charles Haddon Spurgeon

LA LIBERTAD ES EL LUJO DE LA AUTODISCIPLINA. Históricamente, aquellos que no se disciplinaron a sí mismos fueron disciplinados desde afuera.

Alistair Cooke

LOS ESTUDIANTES DEBEN TOMARSE SU TIEMPO; no se apuren en entregarme un trabajo. Algunos de los mejores trabajos me han llegado hasta con un año de retraso, mientras tanto el estudiante tiene su nota: *P* de "*pasar*".

W. Edwards Deming

LO PEOR QUE UNO PUEDE HACER EN UNA UNIVERSIDAD es tener éxito rompiendo patrones. Eso reta al estatus quo y para ellos la mejor forma de evitar cambiar es sacarse esa espina del costado que representa Ud.

Russell L. Ackoff

SOLAMENTE en el diccionario aparece éxito antes de trabajo.

Anónimo

NO HAY NADA MÁS INÚTIL que hacer eficientemente, lo que no debe hacerse en absoluto.

Peter Drucker

UN NIVEL ALTO DE EMPATÍA en una relación es posiblemente el elemento más potente para inducir al cambio y al aprendizaje.

Carl Rogers

LA MAYORÍA DE LA GENTE no oye con el deseo de comprender; oye con la intención de responder. O están hablando, o están preparándose para hablar.

Stephen R. Covey

TOMEMOS ESTA SUGERENCIA DE LA NATURALEZA ...sus oídos no se diseñaron para cerrarse, su boca sí.

Desconocido

EXPLORE NUEVAS FRONTERAS ...sea un Colón en viaje hacia nuevos continentes y mundos dentro de Ud. mismo, abra nuevos canales, no de intercambio comercial sino de pensamiento.

Henry David Thoreau

IMAGINACIÓN es más importante que conocimiento.

Albert Einstein

DECIDIMOS NO IMITAR A LOS MAESTROS, sino buscar lo que ellos buscaron.

Filosofía del Extremo Oriente

UNA VIDA INFLUENCIA Y DEJA HUELLA EN OTRAS, quien al mismo tiempo influencian y dejan huellas en otras, y así progresivamente hasta que el alma de la experiencia humana deja su marca sobre generaciones que ni siquiera conoceremos.

Mary Kay Blakely

LA PERSONA QUE DESCIFRE la forma de encauzar el genio colectivo de la gente en su organización, va a acabar con la competencia.

Walter Wristom

TAL COMO EL CUERPO, la televisión es un buen sirviente pero un mal maestro.

Stephen R. Covey

HE ESTADO EN ESTE NEGOCIO 36 AÑOS. He aprendido mucho y la mayor parte de este aprendizaje ya no es relevante.

Charles E. Exley, *NCR Corporation*

A LA LARGA, un desempeño superior depende de un aprendizaje superior.

Peter Senge

LA GENTE QUE NO TIENE TIEMPO PARA RECREACIÓN se ve obligada tarde o temprano a buscar tiempo para la enfermedad.

John Wanamaker

LOS MÉTODOS EMPÍRICOS ya no son suficientes para los individuos ni para las naciones. Las nuevas fórmulas deben ser el producto del pensamiento profundo, sostenido, claro y consistente. Desde el mensajero hasta el estadista, los premios son para aquellos que ejercitan sus mentes más efectivamente, para quienes toman consejo profundo y estudioso de sus mentes, quienes pueden calificarse a sí mismos como pensadores.

Bertié Charles Forbes

Y ASÍ DESPUÉS DE ESPERAR TANTO, un día como cualquier otro decidí triunfar...

DECIDÍ NO ESPERAR a las oportunidades sino yo mismo buscarlas;

DECIDÍ VER CADA PROBLEMA como la oportunidad de encontrar una solución;

DECIDÍ VER CADA DESIERTO como la oportunidad de encontrar un Oasis;

DECIDÍ VER CADA NOCHE como un misterio por resolver;

DECIDÍ VER CADA DÍA como una nueva oportunidad de ser feliz;

AQUEL DÍA DESCUBRÍ que mi único rival no eran mas que mis propias debilidades, y que en estas está la única y mejor forma de superarnos;

AQUEL DÍA DEJÉ DE TEMER A PERDER y empecé a temer a no ganar;

DESCUBRÍ QUE NO ERA YO EL MEJOR y que quizás nunca lo fui, me dejó de importar quien ganara o perdiera, ahora me importa simplemente saberme mejor que ayer.

APRENDÍ QUE LO DIFÍCIL no es llegar a la cima, sino jamás dejar de subir;

APRENDÍ QUE EL MEJOR TRIUNFO que puedo lograr es tener el derecho de llamar a alguien "Amigo";

DESCUBRÍ QUE EL AMOR es más que un simple estado de enamoramiento, "el amor es una filosofía de vida";

AQUEL DÍA DEJÉ DE SER un reflejo de mis escasos triunfos pasados y empecé a ser mi propia tenue luz de este presente;

APRENDÍ QUE DE NADA SIRVE ser luz si no vas a iluminar el camino de los demás;

AQUEL DÍA decidí cambiar tantas cosas...

AQUEL DÍA APRENDÍ que los sueños son solamente para hacerse realidad;

Desde aquel día ya **NO DUERMO PARA DESCANSAR...**

...Ahora simplemente

DUERMO PARA SOÑAR...

WALT DISNEY

NO DEBEMOS CESAR DE EXPLORAR. Y al final de nuestra exploración llegaremos al punto donde comenzamos y lo conoceremos por primera vez.

T. S. Eliot

MANTENERNOS JÓVENES requiere cultivarnos sin cesar de la habilidad para desaprender las falsedades.

Robert Heinlien

NADIE PUEDE HACERLO A UD. sentirse inferior sin su consentimiento.

Eleanor Roosevelt

PARA MANTENER UNA LÁMPARA PRENDIDA, tenemos que continuar echándole aceite.

Madre Teresa

LA PRIMERA ÉPOCA del desarrollo de la humanidad comenzó con la agricultura. La ventaja estratégica era la tierra. Quien tenía tierras, sembraba y creaba riqueza. Comenzó alrededor de 800 AC y terminó a fines del siglo pasado. En el inicio de la Era Industrial, la ventaja estratégica fue el Capital. Quienes habían hecho dinero con la agricultura pudieron montar fábricas y sacar más productos con mayor velocidad y mejor control. Esto duró desde los 1890 hasta 1965 aproximadamente. En la segunda fase de la Era Industrial que comenzó alrededor de 1970, la ventaja estratégica se basó en la Tecnología. La riqueza proveniente de la agricultura y de la primera etapa industrial se invirtió en crear, comprar y aplicar tecnología. Fue la época de la electrónica. Ya a finales de este siglo y hasta las dos primeras décadas del Siglo XXI estamos en la Era de la Información. La ventaja estratégica estará en las mentes de la gente. Esas mentes serán la fuente de Riqueza.

Ray O. Waddoups, *Motorola University*

RECORDEMOS, no aprendemos nada hablando.

Desconocido

NUESTRO PROBLEMA ES EDUCACIÓN, y crear una cultura que le de valor a aprender.

W. Edwards Deming

DURANTE SU CARRERA EL EDUCADOR DEBE PLANTEARSE DOS PREGUNTAS: ¿En que me gustaría tenerme (a mi mismo) como profesor? y ¿En que me encantaría que mis hijos tuviesen un profesor como yo? Cuándo se responde a esas dos preguntas es que uno se encuentra.

Claude Lamarche

CUANDO UNA PUERTA SE CIERRA, otra se abre; pero con frecuencia miramos tanto y con tanta tristeza a la puerta que se cerró que no vemos la otra que se ha abierto frente a nosotros.

Alexander Graham Bell

AQUELLOS EGRESADOS QUE SE CONVIRTIERON EN PRESIDENTES DE SUS EMPRESAS alcanzaron los matrimonios más estables, las amistades más profundas, los estilos de vida más moderados. No hay ninguna duda que las vidas convencionales con las más felices estadísticamente. Dejar de fumar, hacer ejercicio, trabajar duro, desayunar, y no divorciarse..., todas estas cosas rutinarias se correlacionan directamente con la felicidad..

El Estudio Grant sobre Desarrollo de Adultos

Universidad de Harvard.

LOS GERENTES DEBEN TRANSFORMARSE EN EDUCADORES, porque la educación es el medio para el desarrollo. Los Cementerios crecen pero no se desarrollan; los basureros también crecen pero no se desarrollan. La calidad puede ser mejorada más por la educación que por la supervisión.

Russell L. Ackoff

LOS EJECUTIVOS están comenzando a ver a sus empleados no solo como una colección de músculos, sino a gente con cerebro. El próximo paso es ver, además de músculos y cerebro, emociones y lealtad. Si los respetamos como miembros de familias e individuos preocupados por su jubilación, por su seguridad social, y por una mejor educación, las empresas lograrán un nivel de compromiso mucho mayor, más lealtad, y mayor creatividad, e innovación.

Al Gore. *Vicepresidente de EEUU*

LA FORMA EN LA QUE LOS INDIVIDUOS Y LAS ORGANIZACIONES APRENDEN puede muy bien transformarse en nuestra única ventaja competitiva sustentable. Si Ud. está mejorando más rápidamente que los demás, siempre estará adelante en la curva.

Ray Stata, *National Semiconductor Co*

ENSEÑAR NO ASEGURA APRENDIZAJE. Durante dos años yo enseñé a mi perro a hablar —él no aprendió nada— pero yo le enseñé.

Myron Tribus

TODO APRENDIZAJE INVOLUCRA TOMAR RIESGOS. Por ello, desarrollar la capacidad de estar abierto al aprendizaje depende del ambiente que creamos. La "Seguridad Sicológica" depende de crear un equilibrio entre **Aspiración** y **Trepidación**. La aspiración motoriza el aprendizaje —por ejemplo, el deseo de resolver temas profundos, de crear nuevas oportunidades (de negocio u otros), de atender a nuestro cliente o relacionado, de llegar más rápido al mercado con un producto en forma sin que nos cueste más, de llegar a muchas más personas con una idea. Pero si la gente percibe que su reputación o su bienestar se ponen en riesgo al tener que aprender (nuevas exigencias, mayores responsabilidades), pueden hacerse reacios a continuar adelante. Igual que el muchachito que balancea su brazo izquierdo con soltura y tranquilidad porque sabe que su brazo derecho está firmemente sostenido por la mano de su madre, todo aprendizaje involucra la interacción entre tomar riesgos y sentirnos seguros.

Peter Senge, *The Dance of Change.*

SI PIENSA QUE LA EDUCACIÓN ES COSTOSA, imagine el costo de la ignorancia.

Derek Bok, *Presidente, Harvard University.*

LEER ES PARA LA MENTE lo que el ejercicio es para el cuerpo.

Joseph Addison

OBSEQUIO DE MRS. EMARY, MAESTRA DE 1º GRADO, a mi nieto Andrés, en su primer día de clases:

¡Bienvenido a tu nuevo salón de clases! en esta bolsita encontrarás cosas que tienen un significado especial...

- La bolita de algodón es para recordarte que este salón está lleno de palabras amables y sentimientos cálidos...
- El "Kiss" de chocolate es para reconfortarte cuando te sientas triste...
- La calcomanía es para recordarte que estamos unidos y nos ayudamos unos a otros...
- La liguita es para recordarte que le des un abrazo a alguien...
- El centavito es para recordarte que vales mucho y eres especial ...
- La estrella es para recordarte que trates siempre de brillar y ser lo mejor que puedes ser...
- El trocito de tela es para que recuerdes secar las lágrimas de alguien, o quizás las tuyas...
- El "clip" es para recordarte que Jesús nos une a todos...
- La curita es para recordarte curar los sentimientos heridos, en ti y en tus amigos...
- El hilito de oro es para recordarte que la amistad enlaza nuestros corazones...
- La borra es para recordarte que todos cometemos errores y que eso no es malo...
- La llave es para recordarte que no cierres tus cosas buenas ni las de tus compañeros...
- El "Salvavidas" de caramelo es para recordarte que puedes venir a mi si necesitas a alguien con quien hablar...

Con amor,

Mrs. Emary *Boca Raton Christian School, Boca Raton, FL. 2005*

EL HOMBRE QUE NO LEE BUENOS LIBROS no tiene ninguna ventaja sobre el hombre que no los puede leer.

Mark Twain

SI UD. DESEA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES, préstele más atención al proceso de Enseñar - Estudiar - Aprender, y menos atención a los resultados de los exámenes. Las notas son indicadores de lo que ya pasó: es como manejar viendo por el espejo retrovisor.

Myron Tribus